

分科会案内(概略版)

	分科会 番号	タイトル	発表の概要	発表言語	発表者	助言者
分科会第一部	10	小学校の外国語活動	「児童と共に手さぐりの中から深めていった研究」 平成20年度「小学校における英語活動等国際理解活動推進事業」の文科省指定拠点校	日本語	山本 恵美子	渡邊 寛治
	11	3年間を見通した指導～単元ごとのTASKで使える英語力をつける～	単元ごとにTaskを設定し、それを完成させることを目的とした授業展開を1日目の授業実演と関連させ発表する。	日本語	相沢 秀和	太田 洋
	12	リスニングの力を高める指導の工夫		日本語	関口 智	西垣 知佳子
	13	音読からreproduction+α		日本語	深内 明	上村 妙子
	14	語彙指導の実践	動詞を効率良く定着させるための指導方法、特に、コロケーションを意識した指導の工夫。	日本語	福島 美記子	望月 正道
	15	九段の6年間の英語指導 および前日の授業実演について	出演した生徒がどのように3年間育ってきたか、今後どのように育てていくのかを含めて昨日の授業実演について説明を加えたいと思います。	日本語	郷 薫	久保野 雅史
	16	Extensive Reading and Presentation – the SELHi Project of Chihaya High School	A report and discussion on Chihaya's SELHi project activities. The project focused on Extensive Reading and Presentation based on it.	英語	花崎 敦子	酒井 邦秀
	17	生徒の学習意欲を高める指導	生徒の学習意欲を高め、英語を好きにさせる教材と指導法を紹介します。	日本語	赤塚 祐哉	阿野 幸一
	18	中高生が書く英文の実態とその分析 (日本人中高生一万人の英語コーパス)		日本語	三浦 邦彦	投野 由紀夫
19	言葉の力を育てる英語教育	言葉の力、その豊かさや重さ、メッセージや思いを伝えることのできる生徒を育てることという課題に対して英語の授業の中でできること、他教科や学年、学校の取り組みとしてできることなど、本校の実践から提案、問題提起を行いたい。	日本語	杉本 薫	森住 衛	
分科会第二部	20	中学校入門期に視点を置いた小中英語教育連携のあり方～品川区立小中一貫校伊藤学園の実践を通して～		日本語	小野澤 涼子	菅 正隆
	21	音読からスピーキングへ ～定着のために～	定着のために、基礎の学習をくり返し、少しずつ土台を固めながら、力をつけていくことを目指して指導しています。	日本語	井田 あや子	高山 芳樹
	22	表現力につなげるリーディング指導	中学校英語では、「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能の習得が不可欠である。Reading指導を通して、内容を理解した教材を表現活動にまで発展させることにより指導内容の定着を図る方法について発表	日本語	鶴田 峰子	長 勝彦
	23	コミュニケーション活動を支える文法指導		日本語	紺野 正典	和田 稔
	24	英語のチャンク形成に対する音声情報の寄与	英語学習促進手段としての音声情報付与の効果について、学習方略の特徴と英語授業の視点から、	日本語	浅間 紀美子	松坂 ヒロシ
	25	リーディングに片寄らない「英語 I」の授業 ～4技能を関連付け、理解から習熟・習得へ～	「英語 I」において文法・訳読が中心となっているなど、4技能の指導において偏りがあると思われま す。内容を理解した後の活動こそが英語の習熟、習得にとって必要不可欠であると考えます。そのよう な考えをもとに行ってきた授業実践について紹介したいと思います。	日本語	大西 完国	金谷 憲
	26	“普通”の学校の“普通”の授業の中でも取り入れられるライティング活動		日本語	問谷 薫	岡本 真由美
	27	スピーキングの指導と評価	教科書内容を発展させたスピーキング活動のバリエーションとその評価についてを紹介する。	日本語	小林 順子	三浦 幸子
	28	手軽に作れるe-learning用音声語彙テスト	日本人学習者は見てわかる語彙数は多いが、聞いてわかる語彙数は少ないと言われている。その克服を助けるためのwebサイト上での自学自習用の教材の作成とその効果を検証する。	日本語	原田 博子	山内 豊
29	ここまでできる教具活用法と教材作成術	生徒を授業に引き込む様々な教具活用法と授業から自立学習への橋渡しを可能にする効果的な教材作成術を紹介します。	日本語	豊嶋 正貴	阿野 幸一	
ワークショップ	30	Teaching the tasks: what do classroom exercises require of us?		英語	Hugh Dellar	
	31	リスニング指導におけるフィードバックについて		日本語	松坂 ヒロシ	
	32	アカデミック・ディベートのすすめ ～その教育的効果と指導のポイント～		日本語	瀬能 和彦	
	33	語い力と自学力をつける辞書指導		日本語	北原 延晃	
	34	Communicative games in class		英語	Kate Barlow	