第4回

明海大学・朝日大学共催

文部科学省・千葉県教育委員会・足立区教育委員会・ 浦安市教育委員会・全国英語教育研究団体連合会・ きょういく創造育成財団 後援(申請中)



2021 対面+ライブ配信

新型コロナウイルス感染症拡大の状況に よりすべてオンライン開催とする場合が あります。その場合は開催1週間前にお 申込み者にメールでご連絡いたします。

英語授業改革セミナ 「本気で授業改革!」

金 9:10(受付開始) - 16:10

明海大学浦安キャンパス [2206 講義室] 千葉県浦安市明海1丁目

 $10:00\sim11:30$

基調講演 演題

「新しい観点による学習評価から、求められる指導を考える ~英語教師としての喜びを感じる授業を~」

講師:文部科学省初等中等教育局 外国語教育推進室

教科調査官 山田 誠志

 $(1)12:50\sim14:20$ (2) $14:30\sim16:00$ 指導法ワークショップ

A 高校 B 高校 C 中学校 D 小学校

第2部

第1部

A 山形県立小国高等学校校長 朝日大学経営学部・英語教育センター教授 (2名で実施)

B 発表者 愛知県立旭丘高等学校教諭

箕浦 麻里 金子 義隆

亀谷 みゆき

米野 和徳

コーディネーター 明海大学教職課程センター・地域学校教育センター教授 C 発表者 千代田区立九段中等教育学校・文教大学・都留文科大学非常勤講師 本多 敏幸

コーディネーター 明海大学教職課程センター・地域学校教育センター教授 石鍋 D 発表者 明海大学多言語コミュニケーションセンター教授 パトリツィア・ハヤシ

准教授 タイソン・ロード

コーディネーター 明海大学教職課程センター・地域学校教育センター教授 百瀬 美帆 ※Dでは令和2年度文部科学省委託事業-MEIKAI-JOE 小学校外国語科等講座-の内容を扱います。

お問い合わせ

明海大学教職課程センター・地域学校教育センター(METTS) お問合せはこちらへ: 047-350-4998 (直通)

参加申し込み:下のURLまたは右のQRコードから https://forms.gle/Fa68et3YDyUc4Ndp9



内容

明海大学・朝日大学共催 2021 英語授業改革セミナー 「本気で授業改革!」

日程

受 付

 $9:10 \sim 9:30$

2206 講義室

開講式

 $9:40 \sim 9:55$

2206 講義室

第1部

基調 講演 10:00~11:30 2206 講義室 演題「新しい観点による学習評価から、 求められる指導を考える ~英語教師としての喜びを感じる 授業を~ I



講師紹介 文部科学省初等中等教育局 外国語教育推進室 教科調査官 山田 誠志

※申し込み時に参加するワークショップ2つ選んでください。

(1)12:50から14:20と(2)14:30から16:00の2つの時間帯に分けて実施します。(1)と(2)の時間帯におけるテーマ及び内容は同一です。

※申込時には時間帯により異なるワークショップを選択してください。例)A(1) とB(2)は可能。 A(1) とB(1)は不可。

第2部 ワーク ショ ップ

	記号	校 種	講義室	担当者	ワークショップテーマ	時間帯 番号
	Α	高校	2204	※2名での協働実施となります。 米野 和徳 山形県立小国高等学校校長 亀谷 みゆき 朝日大学 経営学部・英語教育センター	評価を変えて授業改善! - 指導と評価の一体化に向 けて-	(1) 12:50
						(2) 14:30
	В	高 校	2201	発表者: 箕浦麻里 愛知県立旭丘高等学校英語科教諭 コーディネーター: 金子義隆 明海大学 METTS	生徒のMotivationを高める協働活動と高次言語活動 - 「論理・表現」の授業で養 うスキルとは -	(1) 12:50
						(2) 14:30
		中	2205	発表者:本多敏幸 千代田区立九段中等教育学校・文 教大学・都留文科大学非常勤講師 コーディネーター:石鍋浩 明海大学 METTS	読むことから話すことへの 領域統合的言語活動	(1) 12:50
	С	学 校				(2) 14:30
	D	小 学 校	2203	発表者:P・ハヤシ T・ロード 明海大学多言語コミュニケーショ ンセンター (MLACC) コーディネーター:百瀬美帆 明海大学 METTS	楽しく学ぶ小学校外国語 ALTとのコミュニケーショ ン活動を中心に -	(1) 12:50
						(2) 14:30

明 海 大 学 浦安キャンパス JR京葉線新浦安駅より徒歩8分キャンパスマップは下のサイトからご覧ください。

https://www.meikai.ac.jp/access/